

© International Baccalaureate Organization 2025

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2025

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2025

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Psicología Nivel Superior Prueba 2

8 de mayo de 2025

Zona A mañana | **Zona B** mañana | **Zona C** mañana

2 horas

Instrucciones para los alumnos

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste dos preguntas, cada una de una opción diferente. Cada pregunta vale **[22 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[44 puntos]**.

Conteste **dos** preguntas, cada una de una opción diferente.

Se concederán puntos por la demostración de conocimientos y comprensión (que requiere el uso de investigaciones psicológicas pertinentes), muestras claras de pensamiento crítico (por ejemplo, aplicación, análisis, síntesis y evaluación) y organización de las respuestas.

Psicología del comportamiento anormal

1. Evalúe **uno o más** estudios que investiguen el papel de la cultura en el tratamiento de **uno o más** trastornos.
2. ¿En qué medida influyen los factores socioculturales en el diagnóstico?
3. Discuta las tasas de prevalencia de **uno o más** trastornos.

Psicología del desarrollo

4. ¿En qué medida la pobreza o el estatus socioeconómico influyen en el desarrollo cognitivo **y/o** social?
5. Discuta el desarrollo de la empatía **y/o** la teoría de la mente.
6. Evalúe **una o más** teorías sobre el desarrollo del cerebro.

Psicología de la salud

7. ¿En qué medida los factores disposicionales determinan la salud?
8. Contraste **dos** explicaciones de **uno o más** problemas de salud.
9. Discuta **uno o más** métodos de investigación que se utilicen para investigar la promoción de la salud.

Psicología de las relaciones humanas

- 10.** Discuta la formación de las relaciones personales.
 - 11.** Discuta **una o más** consideraciones éticas en los estudios que investigan las dinámicas grupales.
 - 12.** ¿En qué medida el enfoque cognitivo para la comprensión del comportamiento explica la responsabilidad social (el efecto del espectador, el comportamiento prosocial)?
-